

## RESUMEN

**CARÁTULA**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| COLEGIO DE PROFESORES:           | Comité de Bioética   |
| PROGRAMAS ACADÉMICOS:            | Maestría en Ciencias en Epidemiología<br>Maestría en Ciencias en Economía de la Salud<br>Maestría en Ciencias en Enfermedades Infecciosas<br>Maestría en Ciencias en Bioestadística<br>Maestría en Ciencias en Salud Ambiental<br>Maestría en Ciencias en Sistemas y Políticas de Salud<br>Maestría en Ciencias en Nutrición Poblacional |
| MODALIDAD:                       | Presencial   |
| CARÁCTER DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: | Obligatoria  |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:   | Ética de la investigación  |
| CLAVE:                           | CET05  |
| CICLO ESCOLAR:                   | Feb 2018 - Jul 2018  |
| HD:                              | 30   |
| HI:                              | 30   |
| CRÉDITOS:                        | 4.0  |
| SEMESTRE:                        | II   |
| EJE CURRICULAR:                  | Conceptual   |
| FECHA DE PUBLICACIÓN:            | 07/03/2018   |

**EQUIPO DOCENTE**

| <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>           | <b>TIPO</b> | <b>HORAS</b> |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| Blanca Estela Pelcastre Villafuerte | Invitado    | 2            |
| María Ángeles Villanueva Borbolla   | Invitado    | 2            |

## RESUMEN

|                                   |          |   |
|-----------------------------------|----------|---|
| Jennifer Hegewisch                | Invitado | 2 |
| Manuel Palacios Martínez          | Invitado | 2 |
| Sergio Antonio Bautista Arredondo | Invitado | 4 |
| Irma Gabriela Echániz Avilés      | Invitado | 2 |
| Juan Pablo Gutiérrez Reyes        | Invitado | 2 |
| Laura Rosario Mendoza Alvarado    | Invitado | 2 |
| Mónica Arantxa Colchero Aragonés  | Invitado | 1 |
| Gloria María Belem Trejo Valdivia | Invitado | 1 |
| Veronika Josefa Wirtz             | Invitado | 2 |
| Rosalinda Domínguez Esponda       | Adjunto  | 8 |

### PRESENTACIÓN

Este curso está diseñado para proveer una revisión completa y estructurada de los principios teóricos y la metodología práctica de la ética en la investigación científica. Se considerarán los antecedentes históricos que han llevado a la ética de la investigación actual, los principios éticos que deben dirigir la investigación científica y los lineamientos y reglamentos que rigen aspectos éticos de la investigación en México y en la perspectiva internacional. Se hará particular énfasis en los aspectos éticos aplicados a diversos tipos de investigación científica, incluyendo ensayos clínicos, estudios epidemiológicos y estudios de ciencias sociales, entre otros. Se proveerán a los alumnos las herramientas necesarias para la construcción del conocimiento en el campo de la ética de la investigación científica, la importancia de su consideración en todas las etapas de la investigación y para su práctica aplicación.

Se intentará sembrar y fortalecer la curiosidad por el campo de la ética de la investigación mediante el uso de ejemplos reales, experiencias diversas y la búsqueda de información individual. Se incluirá a miembros del Comité de ética, investigadores del INSP con amplia experiencia, como docentes invitados, para asegurar una rica diversidad de perspectiva y así asegurar la relevancia del curso para los alumnos de los distintos programas académicos que ofrece el INSP.

Objetivo. Proveer a los alumnos de los antecedentes, aspectos teóricos y prácticos de la ética en la investigación científica, que les ayuden a comprender su importancia y aplicación práctica a

## RESUMEN

estudios científicos de distinta naturaleza y así fomentar en los alumnos graduados de los programas académicos del INSP, una cultura de alto apego a los aspectos éticos de la investigación.

### COMPETENCIAS

#### PROFESIONALES

1. Analizar los problemas, necesidades y retos en salud desde un enfoque integral (biológico, ambiental, económico y social) y sistémico.
2. Construir soluciones a necesidades de salud pública a partir de metodologías de investigación científica.
3. Generar evidencia científica para contribuir a cerrar la brecha entre el conocimiento, las políticas y programas de salud.

#### ESPECIFICAS

1. Utilizar el enfoque epidemiológico para el análisis de los problemas de salud enfermedad de las poblaciones.
2. Aplicar las medidas epidemiológicas para describir y evaluar las condiciones de salud-enfermedad en las poblaciones.
3. Aplicar los diseños de investigación epidemiológica como herramienta para el estudio de los determinantes de salud- enfermedad en poblaciones.
4. Aplicar los principios éticos en el desarrollo de investigación epidemiológica.

#### TRANSVERSALES

1. Aplicar las normas y principios éticos en la investigación científica y su desempeño profesional al servicio de la sociedad.
2. Participar en equipos de investigación transdisciplinarios.
3. Implementar estrategias de comunicación del conocimiento y contribuir a la formación de recursos humanos.
4. Utilizar críticamente tecnologías de la información y la comunicación, con aplicación potencial para el desarrollo y la difusión de la investigación.

#### GENERALES DE LA UNIDAD

COMPETENCIAS PROFESIONALES• Demostrar habilidades para el trabajo interdisciplinario con énfasis en la formación de principios y valores tales como solidaridad, equidad y respeto a la dignidad de las personas. •Realizar su quehacer profesional de acuerdo a normas y principios

## RESUMEN

éticos, con actitud de servicio, con compromiso social y con base en el apego a los aspectos éticos de la investigación. **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

1. Analizar críticamente artículos científicos.
2. Manejar herramientas informáticas generales como apoyo a los trabajos de investigación y docencia.
3. Aplicar habilidades sociales en grupo para el trabajo colaborativo.
4. Aplicar de manera efectiva las herramientas de comunicación tanto oral como escrita en su contexto laboral.
5. Practicar la toma de decisiones efectiva y eficiente.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje significativo y habilidades docentes

### TEMAS

| TEMA  | HORAS |
|---|-------|
| <p>En el curso se impartirán los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Antecedentes históricos de la ética de la investigación actual;</li> <li>? Los lineamientos internacionales y reglamentos nacionales que rigen aspectos éticos de la investigación;</li> <li>? Los principios éticos de la protección de participantes en estudios de investigación;</li> <li>? Consideraciones éticas específicas en distintos tipos de investigación;</li> <li>? El proceso de consentimiento informado y el seguimiento a aspectos éticos en las investigaciones científicas.</li> </ul> | 30    |

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| AUTORES | TÍTULO   | EDITORIAL | AÑO | TIPO DE RECURSO | FORMATO | SITUACIÓN       |
|---------|--|-----------|-----|-----------------|---------|-----------------|
| Belmont | Principios éticos y directrices para la protección de sujetos humanos de investigación |           |     |                 |         | Nueva solicitud |

## RESUMEN

| <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b> |               |                  |            |                        |                |                  |
|------------------------------------|---------------|------------------|------------|------------------------|----------------|------------------|
| <b>AUTORES</b>                     | <b>TÍTULO</b> | <b>EDITORIAL</b> | <b>AÑO</b> | <b>TIPO DE RECURSO</b> | <b>FORMATO</b> | <b>SITUACIÓN</b> |

| <b>EVALUACIÓN GENERAL</b>               |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <b>TIPOS DE EVALUACIÓN</b>              | <b>PORCENTAJE</b> | <b>INSTRUMENTOS Y/O ACTIVIDADES</b>  |
| <b>Inicial o diagnóstica (opcional)</b> |                   | <p>Con el fin de conocer y detectar las necesidades y avances del trabajo, durante el desarrollo de la unidad didáctica se observarán y evaluarán las actividades realizadas por los alumnos en distintos momentos lo cual servirá para retroalimentar el proceso de aprendizaje. Asimismo, se explorará el conocimiento y se aclararán las dudas existentes, a través de preguntas formuladas por el profesor durante la clase.</p> <p>Criterios de acreditación:</p> <p>Se otorgará calificación a los alumnos que cumplan con el 90% de asistencia además de una calificación mínima de 7.0 (siete punto cero) en la Curso de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado del INSP/ESPM</p> |
|   |                   |  |

## RESUMEN

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <p><b>Parcial (se recomienda 60% a través de diversas evaluaciones parciales a lo largo de todo el semestre.)</b></p> | <p>20</p> | <p>Estos instrumentos o actividades de evaluación debe describirlos en la siguiente pestaña 'Programa detallado', en cada uno de los temas de su unidad didáctica.</p> |
| <p><b>Final (Se recomienda 40%)</b></p>   | <p>80</p> | <p>presentación final relacionado con algunos de los temas abordados a lo largo del curso</p>  |

### PROGRAMA DETALLADO

**En el curso se impartirán los siguientes temas:**

- ? Antecedentes históricos de la ética de la investigación actual;**
- ? Los lineamientos internacionales y reglamentos nacionales que rigen aspectos éticos de la investigación;**
- ? Los principios éticos de la protección de participantes en estudios de investigación;**
- ? Consideraciones éticas específicas en distintos tipos de investigación;**
- ? El proceso de consentimiento informado y el seguimiento a aspectos éticos en las investigaciones científicas.**

#### Competencia instruccional

- 1. Analizar críticamente artículos científicos.**
- 2. Manejar herramientas informáticas generales como apoyo a los trabajos de investigación y docencia.**
- 3. Aplicar habilidades sociales en grupo para el trabajo colaborativo.**
- 4. Aplicar de manera efectiva las herramientas de comunicación tanto oral como escrita en su contexto laboral.**

**Total de horas:**

**30**

## RESUMEN

|   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
| <p><b>5. Practicar la toma de decisiones efectiva y eficiente.</b></p> <p><b>6. Desarrollar estrategias de aprendizaje significativo y habilidades docentes</b></p> | <p><b>Cantidad de sesiones:</b></p> | <p><b>15</b></p> |
|---|-------------------------------------|------------------|

### **Metodologías y estrategias**

**Método de casos**

**Aprendizaje basado en problemas**

**Análisis, discusión en grupo, trabajo en equipo.**

**Conferencias, exposiciones**

**Debates, foros, discusiones (guiadas y en pares)**

**Lecturas, resúmenes, reportes**

**Ensayos artículos, presentaciones**

### **Recursos didácticos**

**Textos (periódicos, revistas, libros, impresos o digitales)**

**Videos (películas, documentales, cortos de youtube)**

## RESUMEN

**Presentaciones (power point, prezzi, breeze,slideshare)**

**Plataformas educativas y de comunicación (Blackboard, Moodle, webex, skype)**

**Instrumentos y/o actividades para la evaluación parcial del tema**

**Con el fin de conocer y detectar las necesidades y avances del trabajo, durante el desarrollo de la unidad didáctica se observarán y evaluarán las actividades realizadas por los alumnos en distintos momentos lo cual servirá para retroalimentar el proceso de aprendizaje. Asimismo, se explorará el conocimiento y se aclararán las dudas existentes, a través de preguntas formuladas por el profesor durante la clase. Para la evaluación se tomará en cuenta la asistencia, participación en actividades y presentación del trabajo final.**

**Tareas o actividades adicionales para este tema**