



Revista Habanera de Ciencias Médicas

E-ISSN: 1729-519X

rhabanera@cecam.sld.cu

Universidad de Ciencias Médicas de La
Habana
Cuba

Amaro Cano, María del Carmen
UNA NUEVA MIRADA AL TRATAMIENTO DE LA EDUCACION EN BIOETICA
Revista Habanera de Ciencias Médicas, vol. 6, núm. 5, diciembre, 2007
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana
Ciudad de La Habana, Cuba

Disponibile en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180418871001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García

EDITORIAL

UNA NUEVA MIRADA AL TRATAMIENTO DE LA EDUCACION EN BIOETICA

MSc. Dra. María del Carmen Amaro Cano. amaro@infomed.sld.cu

Profesora Auxiliar y Consultante. Presidenta Cátedra de Bioética.

Este número de la *Revista Habanera de Ciencias Médicas* está dedicado a la celebración en nuestra Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, del II Taller Nacional de Educación en Bioética, que se realizara los días 29-31 de marzo de 2007.

Con la figura de José Martí y uno de sus grandes pensamientos en el campo de la Educación, se convocó a este Evento nacional, que contó con 267 delegados e invitados, entre los cuales se destacó la participación activa de una veintena de estudiantes de Medicina, Enfermería, Tecnología y Psicología de la Salud de la Facultad sede, que aportó una nueva mirada al tratamiento de la disciplina en el ámbito académico.

El Taller llamó la atención de que el momento actual reclama, quizás más que nunca antes, la reflexión y el debate acerca de qué, cómo y a quiénes enseñar Etica y Bioética en las instituciones de salud y, junto con la enseñanza de los fundamentos teóricos de la disciplina --imprescindible para poder realizar la correcta y oportuna identificación de los principales problemas éticos que afectan la calidad de la atención que brindan a su pueblo--, promover los modelos ejemplarizantes entre sus docentes, directivos y profesionales más destacados y proponerse acciones concretas para dar solución a los problemas identificados, con la participación activa de todos: estudiantes, profesores, directivos, profesionales y técnicos de la salud.

Después de 3 días de intenso trabajo, se llegó a consenso acerca de los principales temas debatidos y se propuso un Plan de Acción para cuyo cumplimiento manifestaron su compromiso todos los presentes.

¡Queda ahora hacer realidad la filosofía de la praxis!